

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวภิญญาดา ทวีสุข

อาจารย์ผู้สอน

1. นางสาวซูไรดา เจะนิ (กลุ่ม 02และกลุ่ม 04)
2. นางสาวภิญญาดา ทวีสุข (กลุ่ม 05), (กลุ่ม 06), (กลุ่ม 07), (กลุ่ม 08)
3. นางสาวปรียากรณ์ ชูแก้ว (กลุ่ม 01)
4. นางสาวอาลิษา แวบรอเมาะ (กลุ่ม 09), (กลุ่ม 10), (กลุ่ม 11), (กลุ่ม 11)
5. ผศ.ถาวร มณีนิล (กลุ่ม 13), (กลุ่ม 14), (กลุ่ม 15)
6. ผศ.ปองทิพย์ หนูหอม (กลุ่ม 18 และกลุ่ม 19), (กลุ่ม 20), (กลุ่ม 21)
7. นายโสภณ พฤชวานิช (กลุ่ม 03 กลุ่ม 16 และกลุ่ม 17)

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่.....2...../...2557..... ชั้นปีที่-.....

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
1. วางแผนการเรียนการสอนในรายวิชา	3	3	
2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา ความหมาย	3	3	

ของภาษา ลักษณะสำคัญของภาษาไทย มโนทัศน์เกี่ยวกับภาษา ระดับของ ภาษาไทย องค์ประกอบในการเลือกใช้ ระดับภาษาในการสื่อสาร			
3. การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ความรู้เรื่อง การใช้คำ การใช้ประโยค ข้อบกพร่อง ใน การพูดการเขียนที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน และแนวทางแก้ไข	3	3	
4 – 5 บรรยายและอภิปรายความรู้หลัก ภาษาไทย	6	6	
6 – 7 บรรยายและอภิปรายความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการพูด ความหมายของ การพูด องค์ประกอบของการพูด ระดับการ พูด จุดมุ่งหมายของการพูด รูปแบบของ การพูด การพูดเนื่องในโอกาสต่างๆ และฝึก ปฏิบัติการพูดแต่ละประเภท	6	6	
8. สอบกลางภาค			
9. บรรยายและอภิปรายเรื่องทักษะการฟัง มารยาทในการฟัง การฟังอย่างมี วิจารณญาณ	3	3	
10 – 12 ทักษะการอ่าน ความหมายของ การอ่าน ความสำคัญของการอ่าน การสร้าง นิสัยรักการอ่าน การเพิ่มประสิทธิภาพใน การอ่าน การอ่านในใจ การอ่านออกเสียง การบันทึกข้อมูลจากการอ่าน ฝึกปฏิบัติการ อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ และแสดงความ คิดเห็น	9	9	
13 – 15 บรรยายและอภิปรายความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับการเขียน การเขียนโครงเรื่อง การเขียนย่อหน้า การสรุปความ การย่อ ความ การขยายความ การเขียนคำนำ เนื้อ เรื่อง สรุป ฝึกปฏิบัติการเขียนบทความ	9	9	
16. สรุปและทบทวนเนื้อหาตลอดทั้งภาค เรียน	3	3	
17-18	สอบปลายภาค		
รวมจำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	45	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอน ทุกครั้ง - การแสดงความมีวินัย ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ - ชยัน อดทน และ รับผิดชอบ การปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างของผู้สอน	/		- นักศึกษาไม่ตรงต่อเวลาในการส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย - จากการสังเกตของผู้สอนพบว่า นักศึกษาบางคนในสาขาไม่ใฝ่รู้จึงยากต่อการเป็นแบบอย่างที่ดี - ยังพบนักศึกษาบางส่วนที่แต่งกายและวางตัวไม่ถูกต้องเหมาะสมตามรูปแบบมหาวิทยาลัย
ความรู้	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การเขียนรายงาน การนำเสนอรายงาน การที่ได้รับมอบหมายภายในกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษาการสะกดคำไม่ถูกต้องรวมทั้งการใช้ภาษา	/		- การประเมินการทำงานเป็นกลุ่มเป็นไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ยากเพราะมีนักศึกษาบางคนไม่รับผิดชอบต่องานกลุ่ม - จากการเขียนรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยวยังพบข้อบกพร่องหลายประการ เช่น ตัวสะกดในภาษาไทยไม่ถูกต้องทำให้การสื่อสารไม่เข้าใจกันระหว่างบุคคล - การอภิปรายหน้าชั้นเรียนพบว่า นักศึกษาอ่านคำผิด ทำให้สื่อสารกันไม่เข้าใจ
ทักษะทางปัญญา	ใช้กระบวนการสอนที่สะท้อนความคิด การคิดอย่างมีระบบ เปรียบเทียบการเขียนเรียงความที่ดี การสรุปใจความสำคัญจากบทความต่างๆ	/		พื้นฐานของนักศึกษาไม่เคยได้รับการฝึกอบรมให้อยู่ในระบบ ดังนั้นควรปลูกฝังนักศึกษาให้ทำงานอย่างเป็นระบบ ฝึกแนวคิดและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมกลุ่มในการเรียน ● มอบหมายโครงงานกลุ่มในเชิงวิเคราะห์และรายบุคคลในเชิงทฤษฎี ● การนำเสนอโครงงาน 			นักศึกษามีความคิดเชิงวิเคราะห์ในระดับต่ำ ควรฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ในทุกรายวิชาที่เรียน
ทักษะการ	<ul style="list-style-type: none"> ● การสอนโดยใช้ power point 	/		- นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยี

วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>ประกอบการบรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากหนังสือและเว็บไซต์ต่างๆ ● นำเสนอการสอนโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม 		น้อย และมีการคัดลอกข้อมูลจากหนังสือและอินเทอร์เน็ตโดยไม่มีการอ้างอิงอย่างเป็นระบบ และขาดการวิเคราะห์ข้อมูลจากฐานข้อมูลที่ได้นำมาทำรายงานหรือโครงการ
--	--	--	---

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน ... 838 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน ... 838 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน ...3..... คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	4	0.47
B+	10	1.19
B	56	6.68
C+	292	34.84
C	369	44.03
D	13	1.55
E	2	0.23
D+	42	5.01
IF	37	4.41
W	3	0.35

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาในการเรียนที่มีกิจกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงทำให้เวลาการประเมินคลาดเคลื่อน	เนื่องจากมีกิจกรรมบังคับของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาต้องร่วม

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
<ul style="list-style-type: none"> การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมไม่สามารถทำได้ทุกคน การส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาไม่ตรงต่อเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> เวลาพบปะระหว่างอาจารย์กับนักศึกษามีขีดจำกัด ไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรมและ จริยธรรมเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดได้ เนื่องจากนักศึกษามีแหล่งข้อมูลไม่เพียงพอ จึงทำให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายไม่สามารถส่งได้ทันต่อเวลาที่ผู้สอนกำหนด

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
<ul style="list-style-type: none"> นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบรายงานและหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชาจากนั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อเสนอแนะในการให้คะแนนรายงานกลุ่มโดยให้นำผลการประเมินในระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้นเรียนมาพิจารณาร่วมด้วยและให้ประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้ตรงตามพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ห้องเรียนอากาศร้อน และไม่สามารถใช้อุปกรณ์ประกอบการเรียน เช่น Projector เนื่องจากห้องเรียนไม่เอื้อต่อการใช้อุปกรณ์เหล่านี้	นักศึกษาไม่ค่อยมีแรงจูงใจในการเรียน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อ.ชูไรดา เจะนิ

- 1 เหมาะกับการเป็นอาจารย์มากคะ มีความรับผิดชอบ สอนเข้าใจ ตรงต่อเวลาคะ
- 2 เรียนแล้วเข้าใจคะ อาจารย์เข้าใจนักศึกษาคะ
- 3 ชอบคะ อาจารย์สอนแล้วเข้าใจ
- 4 ชอบเรียนกับอาจารย์คะ
- 5 อาจารย์สอนแล้วเข้าใจง่าย อาจารย์เข้าใจนักศึกษา และอาจารย์ชอบให้กำลังใจนักศึกษาคะ
- 6 ชอบวิธีการสอนของอาจารย์มากคะ
- 7 ชอบเรียนกับอาจารย์คนนี้มากๆ
- 8 อาจารย์สอนสนุกคะ
- 9 อาจารย์สอนดีมากคะ มีบุคลิกเหมาะกับการเป็นอาจารย์ น่าเคารพ อาจารย์น่ารัก มีมุขหยอกล้อกับนักศึกษา
- 10 เหมาะกับการเป็นอาจารย์มากคะ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา สอนเข้าใจมาก ละเอียดคะ
- 11 อาจารย์สอนเข้าใจคะ อาจารย์ชอบให้กำลังใจคะ ทำให้เวลาเรียนไม่น่าเบื่อคะ
- 12 ชอบอาจารย์มากคะ สอนแล้วเข้าใจแล้วยังใจดีอีกด้วย
- 13 อาจารย์สอนสนุกคะเข้าใจดีคะเป็นคนเรียบร้อยเหมาะสำหรับการเป็นครู
- 14 ชอบวิธีการสอนของอาจารย์มากคะ และอ.สอนเข้าใจง่าย
- 15 เรียนกับอาจารย์โคตสนุกมากเลยคะขอขอบคุณสำหรับความรู้ที่มอบให้และสอนเข้าใจ รักอาจารย์นะคะ ใจก่อดูแลตัวเองด้วยนะคะอาจารย์
- 16 เรียนแล้วเข้าใจคะ อาจารย์จะรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาคะ
- 17 ชอบเรียนวิชานี้เพราะอาจารย์สอนเข้าใจคะ

อ.ภิญญาดา ทวีสุข

ครั้งที่ 1

- 1 หนูชอบสไตล์การสอนของ อาจารย์ มากเลยคะ หนูเป็นคนที่ไม่ชอบเรียนภาษาไทยเพราะว่ามันยาก แต่พอมาเรียนกับ อาจารย์ หนูรู้สึกไม่เครียดเลยคะ อาจารย์สอนได้ดีมากๆเลยคะ ชอบคุณ นะคะ
- 2 อาจารย์สอนได้ดีมากคะ
- 3 อาจารย์สอนสนุกเข้าใจง่าย เป็นกันเอง เข้าสอนตรงและครบถ้วนทุกคาบ
- 4 อยากให้มีเอกสารประกอบการเรียน เพื่อให้สะดวกในการศึกษา
- 5 อาจารย์สอนสนุกและไม่น่าเบื่อคะ เนื้อหาเหมาะสมกับนักศึกษา ไม่ง่าย ไม่ยากจนเกินไปคะ
- 6 อาจารย์สอนดีมากคะ เข้าใจง่ายดี
- 7 อาจารย์สอนดีและเข้าใจคะ
- 8 หนูชอบอาจารย์สอนมากๆเลยคะ แต่ถ้าเอาข้อสอบที่ยากแล้วก็ให้เกรดต่ำกว่า B ก็คงจะดีคะ
- 9 อาจารย์สอนดีมากคะ มีการสืบค้นข้อมูลจากห้องสมุด ทำให้ได้ความรู้มากพอสมควรคะ

- 10 สอนดีค่ะ
- 11 เรียนสนุก อาจารย์สอนหลายรูปแบบ ไม่เครียด
- 12 |สอนดีค่ะ
- 13 อาจารย์สอนดี
- 14 อาจารย์สอนได้ละเอียด เข้าใจตรงกับเนื้อหาได้อย่างมากค่ะ

ครั้งที่ 2

- 1 อาจารย์สอนได้ สดุดยอดมากๆ เลยค่ะ หนูดีใจมากที่ได้เรียนกับอาจารย์ ถ้ามีโอกาสอีกก็อยากเรียนกับอาจารย์อีกสักครั้ง >_____<
- 2 อาจารย์สอนมีความหลากหลายมาก และครบถ้วน เข้าใจง่ายจริงๆ โชคดีมากที่ได้เรียนกับอาจารย์
- 3 สอนได้ดีมากค่ะ
- 4 เรียนกับอาจารย์แล้วสนุก เป็นกันเอง
- 5 อยากบอกว่าอาจารย์เป็นคนที่สอนสนุกมากเลยคะ แม่วิชานี้จะยากหน่อยแต่อาจารย์ก็สอนได้ดีและเข้าใจ อาจารย์เป็นคนตลก และน่ารักมากเลยคะ เข้าใจนักศึกษาได้ดี ให้แง่คิดแก่นักศึกษาทำให้นักศึกษาสามารถนำไปปฏิบัติได้ หนูรู้สึกอยากเรียนกับอาจารย์อีกครั้งคะ
- 6 ชอบอาจารย์มากคะ อยากเรียนอีกหลายๆวิชา อาจารย์ตลกและสอนสนุกมากคะ
- 7 อาจารย์สอนสนุกเป็นกันเอง อธิบาย เข้าใจได้ง่ายเข้าถึงเนื้อหา นักศึกษาสามารถทำแบบฝึกหัด และฝึกฝนได้ด้วยตัวเอง
- 8 สวีส์ดีคะ อาจารย์ หนูดีใจที่ได้เรียนกับอาจารย์ อาจารย์สอนสนุกมากคะ วิชาภาษาไทยเป็นวิชาที่ยากสำหรับหนู แต่พอเรียนกับอาจารย์แล้วรู้สึกว่าได้ความรู้แบบไม่รู้ตัวเลยคะ
- 9 ปกติเป็นที่ไม่ค่อยชอบวิชาภาษาไทยเท่าไรคะ แต่พอได้มาเรียนกับอาจารย์แล้วรู้สึก ว่าชอบคะ อาจารย์สอนสนุก ไม่น่าเบื่อ และสอนเนื้อหาที่ค่อนข้างจะเข้าใจง่าย อาจารย์เป็นคนน่ารักมากคะ อยากให้มีวิชาที่ได้เรียนกับอาจารย์อีกคะ
- 10 อาจารย์สอนดีค่ะ วิธีการสอนของอาจารย์รู้สึกว่าจะหนูเข้าใจง่ายดีคะ
- 11 อาจารย์ใจดี สอนเก่ง เด็กเข้าใจง่าย
- 12 อาจารย์สอนดีเข้าใจง่าย
- 13 เวลาในการเรียนไม่พออนุญาตให้เรียนตอนเช้ามากกว่าอาจารย์สอนดีสนุกด้วย
- 14 สอนดีมากคะ
- 15 อาจารย์สอนดีมาก
- 16 อาจารย์สอนได้เข้าใจ กะทัดรัดในเนื้อหา นักศึกษาสามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องและชัดเจนมากยิ่งขึ้น เหมาะสำหรับการเป็นอาจารย์คะ
- 17 รายวิชาภาษาไทยเป็นรายวิชาที่ผมได้ฝึกการพูดการอ่านที่ถูกต้อง การใช้ภาษาให้ถูกทาง และถูกวิธี ได้เข้าใจถึงภาษาที่ชัดเจน
- 18 อาจารย์สอนให้เด็กเป็นคนที่ดีเป็น สอนในวิชาได้ดีมากๆเพราะอาจารย์จะเป็นคนที่พูดตรงๆพูดแล้วเราจะเข้าใจ เหมือนเห็นภาพเลยคะ
- 19 อาจารย์สอนดีมาก ชอบมาก สอนแล้วเข้าใจ
- 20 อาจารย์ก็สอนเข้าใจอาจารย์มีความรับผิดชอบสนุกเวลาเรียน สอนก็เข้าใจ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ถามทุกๆเรื่อง
- 21 อาจารย์สอนได้ดีมากและมีเนื้อหาที่ทำให้ให้นักศึกษาเข้าใจง่าย
- 22 อาจารย์สอนสนุกและเข้าใจทำให้นักศึกษาเรียนด้วยแล้วไม่เครียด
- 23 อาจารย์สอนดีมาก
- 24 อาจารย์สอนได้อย่างละเอียดคะ สอนแล้วเข้าใจง่ายสามารถนำความรู้ที่อาจารย์ได้สอนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้คะ ถ้าเป็นไปได้อยากให้อาจารย์สอนห้องพวกหนูตลอดไปคะ
- 25 การนำเสนอเนื้อหาข้อมูลข่าวสารได้อย่างครบถ้วน รูปแบบการสอนของอาจารย์สามารถเข้าถึงเนื้อหาที่จะ Feed back เนื้อหาที่อาจารย์นำเสนอมา
- 26 เนื้อหาในการเรียนการสอนครบ เรียนแล้วเข้าใจ มอบหมายงานได้ดีคะ
- 27 อาจารย์สอนได้ดี เนื้อหาละเอียด สอนดีเข้าใจ
- 28 อาจารย์สอนนักศึกษาเข้าใจได้ง่าย และสอนอธิบายจนนักศึกษาจะเข้าใจในบทเรียนนั้นๆ
- 29 อาจารย์สอนเข้าใจดี และขอให้รักษามาตรฐานการสอนแบบนี้หรือยิ่งดีกว่านี้ตลอดไป

30 อาจารย์สอนดีมาก เข้าใจง่ายค่ะ

31 อาจารย์สอนดีมากคะ มีความกันเองกับนักศึกษา ชอบยิ้ม :)

32 อาจารย์สอนดีมากครับ

ครั้งที่ 3

1 ชอบคะ.เรียนวิชานี้ สนุกค่ะ

2 อาจารย์สอนเข้าใจง่าย มีความรับผิดชอบเปิดโอกาสให้นักศึกษาดังคำถามในเรื่องที่ไม่เข้าใจ และมีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

3 อาจารย์น่ารักและสอนเข้าใจเรียนด้วยแล้วไม่รู้สึกเครียดเลย

4 อาจารย์สอนดีมาก

5 อาจารย์สอนได้ดีมากคะ เข้าใจตามเนื้อหาอย่างครบถ้วน

6 การนำเสนอเนื้อหาข้อมูลข่าวสารได้อย่างครบถ้วน รูปแบบการสอนของอาจารย์สามารถเข้าถึงเนื้อหาที่จะ Feed back เนื้อหาที่อาจารย์นำเสนอมา

7 เข้าใจในสิ่งที่อาจารย์สอนคะ

อ.ปริยาภรณ์ ชูแก้ว

๑.๑.๑ เป็นแค่วิชาเสริม แต่อาจารย์สอนเหมือนวิชาหลักของพวกเราเลย แต่ก็ได้รับความรู้เพิ่ม บางทีก็อึ้งมึนๆ

คะ ขอขอบคุณคะ

๑.๑.๒ มีความในการสอนมากคะ

๑.๑.๓ มีการสอนครบถ้วน ในด้านเทคโนโลยี การสื่อสาร

อ.อาลิษา เช็งกะแซรี

1 อาจารย์สอนได้ดีมาก ค่ะ อยากให้อาจารย์แบบนี้ตลอดคะ

2 ขอขอบคุณอาจารย์มากคะ

3 อาจารย์สอนดีแล้วคะเข้าใจง่าย

4 อาจารย์มีบุคลิกภาพที่ดีมากคะ

5 อาจารย์สอนดีมากคะ

6 อาจารย์สอนดีมากคะ

7 อาจารย์สอนดีครับ

ผศ.ถาวร มณีนิล

ประเมินครั้งที่ 1

1 เรียนอาจารย์ที่เคารพผมเป็นนักศึกษาคนหนึ่งที่ได้เรียนกับอ.จอยากบอกอ.จว่าแนวการสอนของอ.จยังไม่ตรงสาระที่อ.จสอนอ.จสอนไม่ตรงเนื้อหาอย่างและไม่ให้ความสำคัญต่ออ.ศอ.จเอาแต่สอนโดยที่ไม่สนว่าอ.ศจะเข้าใจในเนื้อหาดีกลัวหรือไม่อยากฝากให้อ.จให้ความสำคัญตรงนี้หน่อยไม่ใช่แค่เอาความรู้สึกส่วนตัวมาสอนเพียงเท่านั้นบางครั้งผมต้องงงกับตัวเองว่าผมกำลังเรียนวิชาอาร์กันแน่เพราะพวกเราจับประเด็นของอ.จสอนไม่ได้เลย (ขอบคุณครับ)

2 ชอบอาจารย์คะ อาจารย์เขาชอบบอกความรู้รอบตัว ทำให้หนูมีความรู้ใหม่เพิ่มขึ้นอีกด้วยคะ นอกจากในตำราเรียน

ประเมินครั้งที่ 2

1 อยากให้อาจารย์สอนเข้าใจในเนื้อหาตามหัวข้อให้มากกว่านี้ครับ

2 อยากให้อาจารย์สอนหัดตรงกับเนื้อหาและสอนให้เข้าใจมากกว่านี้

3 เรียนวิชานี้ได้เรียนในห้องเรียนแล้ว อาจารย์ยังแถมความรู้รอบตัวอีกด้วย

ประเมินครั้งที่ 3

1 อาจารย์สอนไม่ค่อยเข้าใจสักเท่าไร ค่ะ

2 อาจารย์สอนไม่เข้าใจ ค่ะ เกือบทั้งห้องไม่เข้าใจ หนูถามเพื่อนๆแล้ว

ผศ.ปองทิพย์ หนูหอม

ประเมินครั้งที่ 1

- 1 มีปัญหาเรื่องเอกสารไม่มีการศึกษา
- 2 อาจารย์ สอนดีมากค่ะ หนูเข้าใจค่ะ
- 3 มชอบเรยยยย
- 4 อาจารย์เป็นคนที่สอนดี สอนเข้าใจง่าย
- 5 อาจารย์สอนได้ดีมาก สมควรที่เป็นอาจารย์สอนมหาลัย
- 6 สอนละเอียดมาก เข้าใจง่าย
- 7 ชิวโงมในการเรียนมีน้อย
- 8 อาจารย์สอนได้เข้าใจง่ายค่ะ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ค่ะในด้านการเรียนและการใช้ภาษาไทยในการพูดคุยค่ะ
- 9 กัดค่ะ แต่อาจารย์สอนไม่มีสีสั่นเลย
- 10 สนใจแต่กลุ่มนักศึกษาที่นั่งเรียนแถวหน้าเท่านั้น มีการสอนไม่ครอบคลุมทั้งห้อง
- 11 หนูชอบเรียนวิชานี้มากค่ะ
- 12 อาจารย์สอนไม่ครอบคลุม และสอนไม่ค่อยเข้าใจ

ประเมินครั้งที่ 2

- 1 -
- 2 อาจารย์สอนดีมากค่ะ
- 3 อาจารย์สอนเข้าใจง่าย
- 4 สอนง่าย เข้าใจง่าย ชอบคุณค่ะ
- 5 อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะทำให้ดิฉันได้รู้จักการใช้ภาษามากขึ้น
- 6 เรียนสนุก ตรงต่อเวลา เข้าใจง่าย
- 7 สอนเข้าใจง่าย เรียนสนุก
- 8 อาจารย์สอนได้ละเอียดมากค่ะ
- 9 อาจารย์สอนได้ชัดเจนและเข้าใจในเนื้อหามากค่ะ
- 10 เนื้อหาที่ข้อสอบไม่ ตรงกับที่เรียน
- 11 อาจารย์สอนดี สามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้
- 12 อ.สอนได้ดี ตรงต่อเวลา
- 13 อาจารย์สอนดีมากค่ะ

ประเมินครั้งที่ 3

- 1 อาจารย์สอนดีมากหนูเข้าใจค่ะ
- 2 วิชานี้ได้สอนให้รู้ภาษาการใช้ภาษา การพูดและการเขียนที่ถูกต้อง และเข้าใจ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้
- 3 สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้มากค่ะ
- 4 ทำให้กล้าแสดงออก มากขึ้น
- 5 มีความเข้าใจในรายละเอียดวิชา

อ.โสภณ พฤชวานิช

ประเมินครั้งที่ 1

- 1 สอนไม่ตรงประเด็น
- 2 สอนไม่ตรงกับเนื้อหาที่จะเรียน สอนไม่รู้เรื่อง เวลาสอนชอบออกนอกเรื่อง
- 3 อาจารย์สอนดีค่ะ แต่อยากให้อาจารย์ใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา

ประเมินครั้งที่ 2

- 1 เข้าใจง่าย ตรงต่อเวลา
- 2 อาจารย์สอนโครตน่าเบื่อ

- 3 ขอบคุณอาจารย์มากๆนะคะที่ให้ความรู้กับดิฉัน หากดิฉันทำผิดอะไรดิฉันขอโทษถึงอาจารย์ด้วยนะคะ
- 4 สนุกมากค่ะ
- 5 อาจารย์ ที่ครูที่เหมาะสมกับอาชีพครูมากค่ะ

ประเมินครั้งที่ 3

- 1 ดิฉันพยายามจะปรับตัวให้ดีกว่าเดิม ค่ะ และจะตั้งใจเรียนให้มากกว่านี้
- 2 อาจารย์มีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา
- 3 เรียนรู้ทักษะภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ใช้เทคนิคการสอนโดยนำสื่อจากอินเทอร์เน็ตให้นักศึกษาดูและฟัง วิเคราะห์สารที่ได้ออกมาให้รูปแบบรายงานหรือแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์ แล้วประเมินตามเกณฑ์ที่ได้ตกลงกันไว้ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

ใช้เทคนิคการสอนแบบบรรยายและปฏิบัติ อีกทั้งนำสื่อจากอินเทอร์เน็ตที่เป็นประโยชน์ให้นักศึกษาดูและฟังเพื่อสร้างจิตสำนึกแก่ผู้เรียนรวมทั้งให้ผู้เรียนวิเคราะห์สารที่ได้ออกมาในรูปแบบรายงานหรือแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์ แล้วประเมินตามเกณฑ์ที่ได้ตกลงกันไว้ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการเรียนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร พบว่านักศึกษายังต้องการพัฒนาทักษะการอ่าน การฟัง การเขียน และการพูด ปัญหาด้านสะกดคำ เนื่องจากนักศึกษายังขาดพื้นฐานด้านการใช้ภาษาไทย และเกิดจากนักศึกษาไม่รู้จักความหมายของคำจึงทำให้เกิดการใช้คำในความหมายที่ผิดไป

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

นักศึกษาต้องพัฒนาทักษะการอ่าน ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน เนื่องจากว่าการอ่านเป็นปัจจัยหลักในการศึกษาหาความรู้และพัฒนาทางด้านทักษะการเขียน การฟัง และการพูดได้ถูกต้องตรงกับความหมายตามบริบทของรูปประโยคในการสื่อสาร

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อวางแผนการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง สร้างแรงกระตุ้นให้นักศึกษามีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ ความรู้ใหม่เพื่อสร้างแรงจูงใจใน การเรียนการสอนให้กับนักศึกษา	สัปดาห์ที่ 10 หัวข้อ กิจกรรมสร้างแรงจูงใจในด้านการ เรียนให้กับนักศึกษา ทุกชั้นปี	อาจารย์ผู้สอน ประสานงานวิทยากรภายนอก
ปรับรายงานให้เหมาะสมกับ ระดับของนักศึกษา	สัปดาห์ที่ 4 ของทุกๆเดือน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

หมวดอื่นๆ

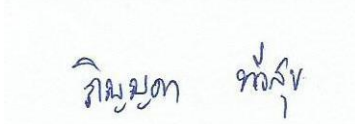
1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ภิญญดา ทวีสุข



ลงชื่อ วันที่รายงาน 30/พ.ค./58

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ชูโรดา เจะนิ



ลงชื่อ วันที่รายงาน 30/พ.ค./58